



BASE COMUM – PERÍODO DA MANHÃ

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: ANA MARIA 1ºB/ SANDRA 1ªA **TURMAS:** 1º A E 1º B.

COMPONENTES CURRICULARES: CIÊNCIAS, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, ENSINO RELIGIOSO.

DATA DA REALIZAÇÃO: 20 A 23 DE JULHO DE 2021.

ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____

Visto dos
professores

B. comum: _____
B. diversificada: _____
Arte: _____
Inglês: _____
Ed. Física: _____
Musicalização: _____

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS;

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, REFERENTES 20º ROTEIRO.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. QUALQUER DÚVIDA ESTAREMOS A DISPOSIÇÃO NO WHATSAPP.

SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR AS **ATIVIDADES NO PERÍODO DE 20 A 23 DE JULHO DE 2021. NO DIA 23 SERÁ ENTREGUE O 21º ROTEIRO DE ATIVIDADES E RECOLHIDO O 20º ROTEIRO PARA CORREÇÃO.**

EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

ABRAÇOS.

	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
MANHÃ DAS 7:30H AS 11:30H	CIÊNCIAS CIÊNCIAS MATEMÁTICA MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA LÍNGUA PORTUGUESA HISTÓRIA HISTÓRIA	MATEMÁTICA MATEMÁTICA GEOGRAFIA GEOGRAFIA	L. INGLESA ARTE ED. FÍSICA ED. FÍSICA	L. PORTUGUESA L. PORTUGUESA ENS. RELIGIOSO ENS. RELIGIOSO
TARDE DAS 13:00H AS 17:00H	PRÁTICAS PEDAGÓGICA DA LÍNGUA PORTUGUESA (LETRAMENTO)	PRÁTICAS PEDAGÓGICA DA MATEMÁTICA (MAT.EXTENSIVA) JOGOS DE RACIOCINIO)	ESPORTE E LAZER (RECREAÇÃO) EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SAÚDE (VIDA E SAÚDE)	MUSICALIZAÇÃO MUSICALIZAÇÃO MUSICALIZAÇÃO MUSICALIZAÇÃO	PRÁTICAS PED. MATEMÁTICA (MAT.EXTENSIVA) PRÁTICA PED.DA L. PORTUGUESA (OF. DE TEXTO)

HOJE É TERÇA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA

DATA DA REALIZAÇÃO: 20 DE JULHO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	LÍNGUA PORTUGUESA: CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA, RELAÇÃO GRAFEMA/FONEMA, LETRA F. HISTÓRIA: CONTEXTO HISTÓRICO CULTURAL DO BRINCAR.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	LÍNGUA PORTUGUESA: RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA.

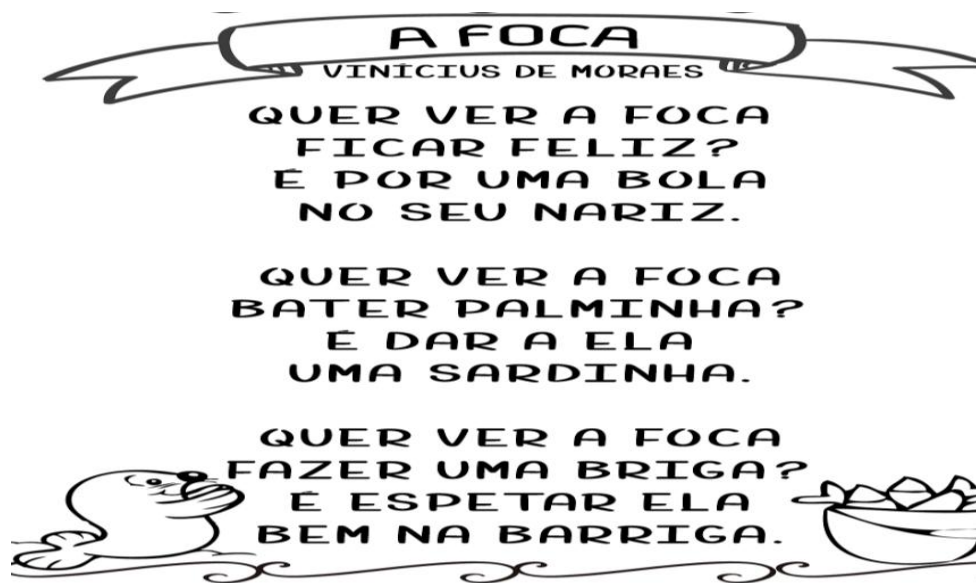
	HISTÓRIA: REALIZAR ENTREVISTA COM FAMILIAR SOBRE BRINCADEIRAS DE SUA ÉPOCA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA NO ROTEIRO IMPRESSO.

LÍNGUA PORTUGUESA

ASSISTA AO VÍDEO DO POEMA: A FOCA, DE VINICIUS DE MORAES

https://youtu.be/n5M1D_uelvQ

COM AUXÍLIO, LEIA O POEMA:



1) CIRCULE COM LÁPIS COLORIDO TODAS AS PALAVRAS INICIADAS COM **F** QUE VOCÊ ENCONTRAR:

2) QUANTAS PALAVRAS VOCÊ CIRCULOU? ().

AGORA, ESCREVA O NOME DOS DESENHOS E CONTE AS LETRAS:



HISTÓRIA

AGORA É A SUA VEZ! ENTREVISTE UM ADULTO SOBRE BRINCADEIRAS DO PASSADO E DO PRESENTE SEGUINDO O ROTEIRO ABAIXO:

A) NOME E PARENTESCO COM O ENTREVISTADO.

B) DO QUE O SENHOR (OU A SENHORA) BRINCAVA NA INFÂNCIA?

C) QUAL ERA SUA BRINCADEIRA FAVORITA?

D) COMO AS CRIANÇAS DA SUA FAMÍLIA BRINCAM ATUALMENTE?

E) QUE DIFERENÇAS O SENHOR (OU A SENHORA) PERCEBE ENTRE AS BRINCADEIRAS DE SEU TEMPO E AS DE HOJE?

F) QUE CONSELHO DARIA ÀS CRIANÇAS DE HOJE SOBRE BRINCADEIRAS?

HOJE É QUARTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA E GEOGRAFIA

DATA DA REALIZAÇÃO: 21 DE JULHO DE 2021.

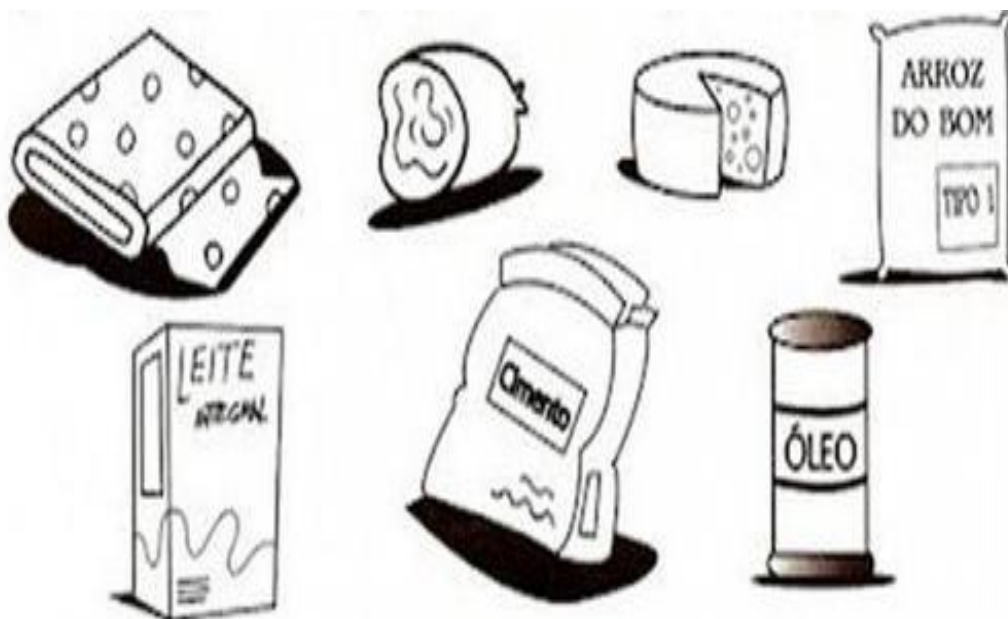
VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a .	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	GEOGRAFIA: ESTAÇÕES DO ANO. MATEMÁTICA: MEDIDAS DE PESO, O QUE COMPRAMOS POR KG.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	GEOGRAFIA: COMPREENDER OS RITMOS DA NATUREZA E OS AMBIENTES DE VIVÊNCIA (ESTAÇÕES DO ANO). MATEMÁTICA: IDENTIFICAR O QUE COMPRAMOS POR QUILO, E SUA RESPECTIVA UNIDADE DE MEDIDA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA. DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES NO ROTEIRO IMPRESSO.

MATEMÁTICA

ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO SOBRE METRO, QUILO E LITRO.

<https://www.youtube.com/watch?v=iBo50YhrI9I> (APRENDENDO SOBRE METRO, QUILO E LITRO).

1) CIRCULE E PINTE SOMENTE OS ALIMENTOS QUE COMPRAMOS POR QUILO:



2) LIGUE CADA PRODUTO A SUA UNIDADE DE MEDIDA:



Kilo (kg)

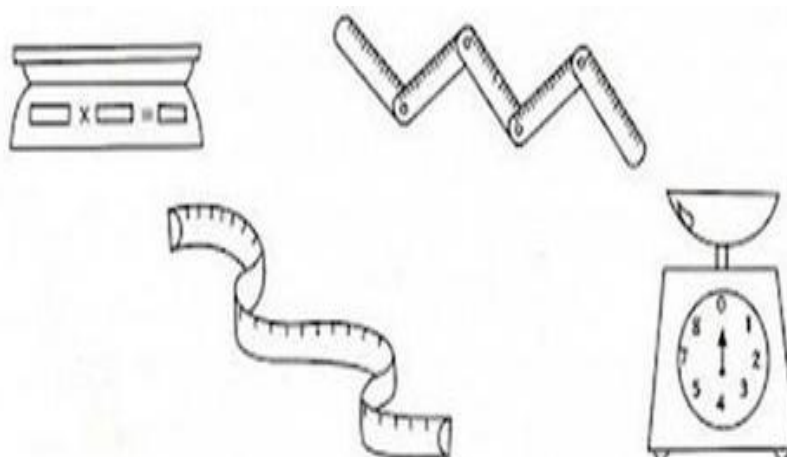


Litro (l)



Metro (m)

3) PINTE O OBJETO QUE USAMOS PARA MEDIR O PESO:



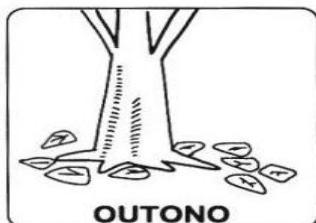
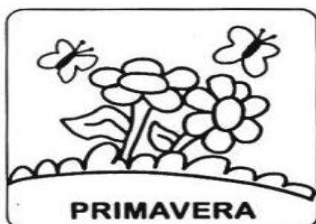
GEOGRAFIA

AS ESTAÇÕES DO ANO

VOCÊ JÁ PERCEBEU QUE DURANTE O ANO VESTIMOS VÁRIOS TIPOS DE ROUPAS?

QUANDO SENTIMOS CALOR, COLOCAMOS CAMISETA.
QUANDO SENTIMOS FRIO, VESTIMOS BLUSA.
SABE POR QUE ISSO ACONTECE?

ISSO ACONTECE PORQUE TEMOS QUATRO
ESTAÇÕES NO ANO: A PRIMAVERA,
O VERÃO, O OUTONO E O INVERNO.



1) MÔNICA ESTÁ VESTINDO ROUPA PARA QUAL ESTAÇÃO DO ANO? CIRCULE E PINTE:



PRIMAVERA

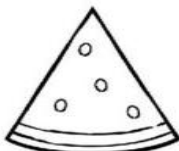
VERÃO

OUTONO

INVERNO

2) QUAIS OS ALIMENTOS PREFERIDOS PARA UM DIA DE INVERNO?

➤ MARQUE COM X E PINTE:



HOJE É SEXTA-FEIRA

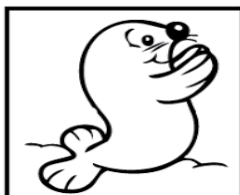
COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO.

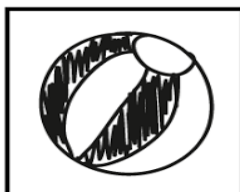
DATA DA REALIZAÇÃO: 23/07/2021


VIDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA Prof. ^a	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	LÍNGUA PORTUGUESA: CONTINUAÇÃO DA CORRESPONDÊNCIA GRAFEMA FONEMA LETRA F. ENSINO RELIGIOSO: DIVERSIDADE RELIGIOSA NO BRASIL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	LÍNGUA PORTUGUESA: RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA. ENSINO RELIGIOSO: CONHECER AS PRINCIPAIS FESTAS RELIGIOSAS DO BRASIL.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA. DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES NO ROTEIRO IMPRESSO.

LÍNGUA PORTUGUESA

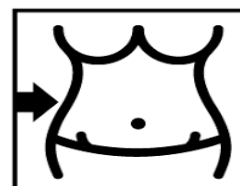
1) ORGANIZE AS LETRAS PARA FORMAR O NOME DOS DESENHOS:

	F C O A

	A L O B

	A N I R Z

	A R A H S A N I D

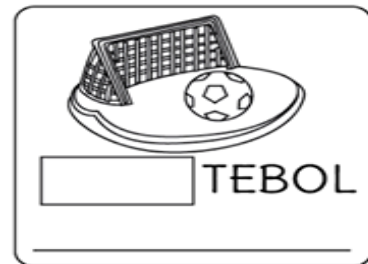
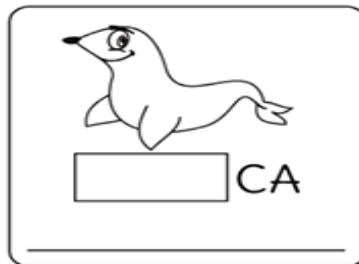
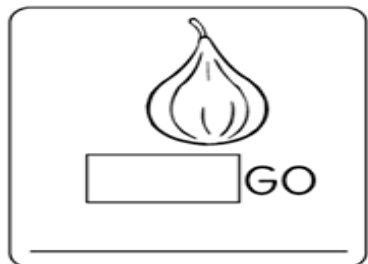
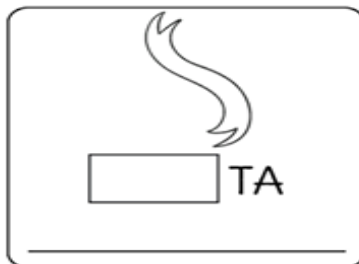
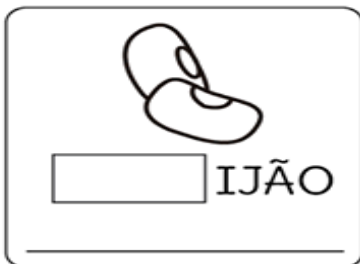
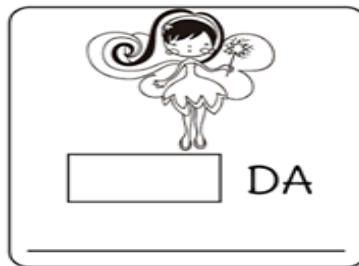
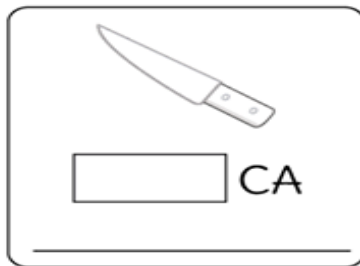
	A B I R G R A

FA**FE****FI****FO****FU**

2) COMPLETE COM

E DEPOIS

ESCREVA A PALAVRA NA LINHA ABAIXO DE CADA DESENHO:



ENSINO RELIGIOSO

A RELIGIOSIDADE É UM DOS TRAÇOS MAIS EVIDENTES NA CULTURA DO POVO BRASILEIRO. EM TODO PAÍS, DIVERSAS MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS ACONTECEM O ANO INTEIRO. OBSERVE ALGUMAS DELAS:

FESTA DE IEMANJÁ (SALVADOR, BAHIA)

DESDE AS PRIMEIRAS HORAS DO DIA, OS ADEPTOS DO CANDOMBLÉ CANTAM E DANÇAM CHAMANDO O ORIXÁ PARA A FESTA EM FRENTE À “CASA DE IEMANJÁ”, PRÓXIMO AO LAGO DE SANT'ANA. SÃO COLOCADAS OFERENDAS EM BARCOS LEVADOS PARA ALTO MAR.



PRINCIPAIS FESTAS LITÚRGICAS DA IGREJA CATÓLICA

NAS SUAS TRÊS GRANDES FESTAS LITÚRGICAS --NATAL, QUARESMA E PÁSCOA--, A IGREJA CATÓLICA PROMOVE UMA SÉRIE DE EVENTOS RELIGIOSOS, COMO MISSAS ESPECIAIS, VIGÍLIAS E ORAÇÕES, COM O OBJETIVO DE REUNIR OS SEUS FIÉIS EM TORNO DA CELEBRAÇÃO DA FÉ CRISTÃ E DO APROFUNDAMENTO DOS ENSINAMENTOS DEIXADOS POR JESUS CRISTO.



MARCHA PARA JESUS

ORGANIZADA PELA IGREJA RENASCER EM SÃO PAULO, A MARCHA PARA JESUS É O MAIOR EVENTO EVANGÉLICO DO MUNDO. A EDIÇÃO REALIZADA EM MAIO DE 2018 REUNIU MILHARES DE PESSOAS COM APRESENTAÇÕES DE ARTISTAS EM TRIOS ELÉTRICOS. O PERCURSO DE 3,5 KM MOSTRA O ENGAJAMENTO DO PÚBLICO CRISTÃO DIANTE DAS ATIVIDADES RELIGIOSAS.



1) LIGUE AS FESTAS RELIGIOSAS A RELIGIÃO QUE PERTENCE:

MARCHA PARA JESUS

CATÓLICA

NATAL, PASCÓA E QUARESMA

CANDOMBLÉ

FESTA DE IEMANJÁ

EVANGÉLICA

PERIODO DA TARDE - BASE DIVERSIFICADA



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: ANA MARIA 1ªA/ DAIANE 1ªB

TURMAS: 1º A E 1º B.

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO, LETRAMENTO, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SAÚDE, ESPORTE E LAZER (RECREAÇÃO).

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 20 A 23 DE JULHO DE 2021.

ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____

HOJE É TERÇA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA/ JOGOS DE RACIOCÍNIO

DATA DA REALIZAÇÃO: 20 DE JULHO DE 2021.

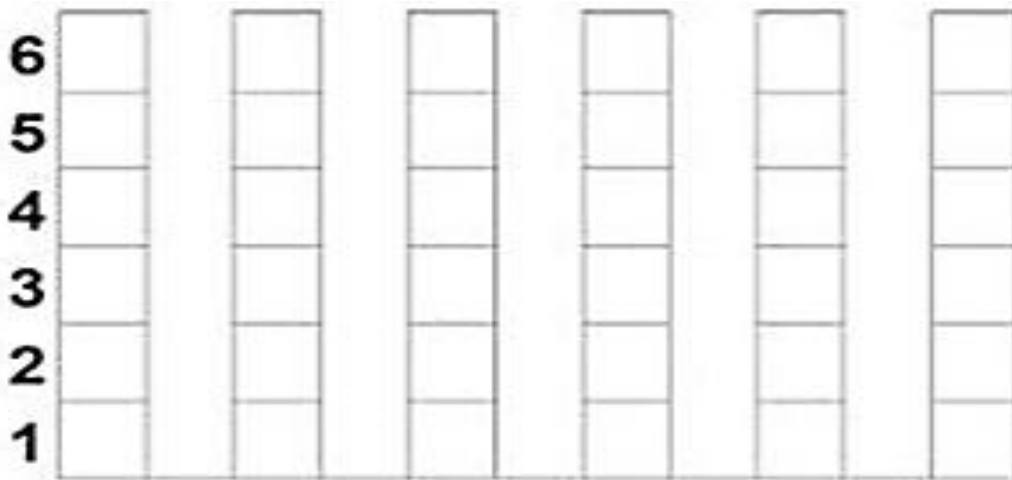
VIDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	JOGOS DE RACIOCÍNIO: JOGOS INTELECTIVOS: SEQUÊNCIA MATEMÁTICA EXTENSIVA: SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL COM CONTAGEM; RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE/TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	JOGOS DE RACIOCÍNIO: DESENVOLVER A COGNIÇÃO, ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO. MATEMÁTICA EXTENSIVA: COMPREENDER O SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL COM CONTAGEM; RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE; REALIZAR A INTERPRETAÇÃO DO GRÁFICO.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO, COMO JÁ ESTÁ SENDO FEITO, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REALIZAR REGISTRO NA ATIVIDADE IMPRESSA.

MATEMÁTICA EXTENSIVA

- 1) MARIA E SEUS AMIGOS ESTAVAM BRINCADO DE VER QUEM CONSEGUIA MAIS PONTOS AO LANÇAR UM DADO. OBSERVE ABAIXO E DESCUBRA QUANTOS PONTOS CADA CRIANÇA CONSEGUIU E REGISTRE NOS QUADRINHOS ABAIXO;:

JOÃO	MARIA	GIOYANE	ANA	CARLOS	LETICIA
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

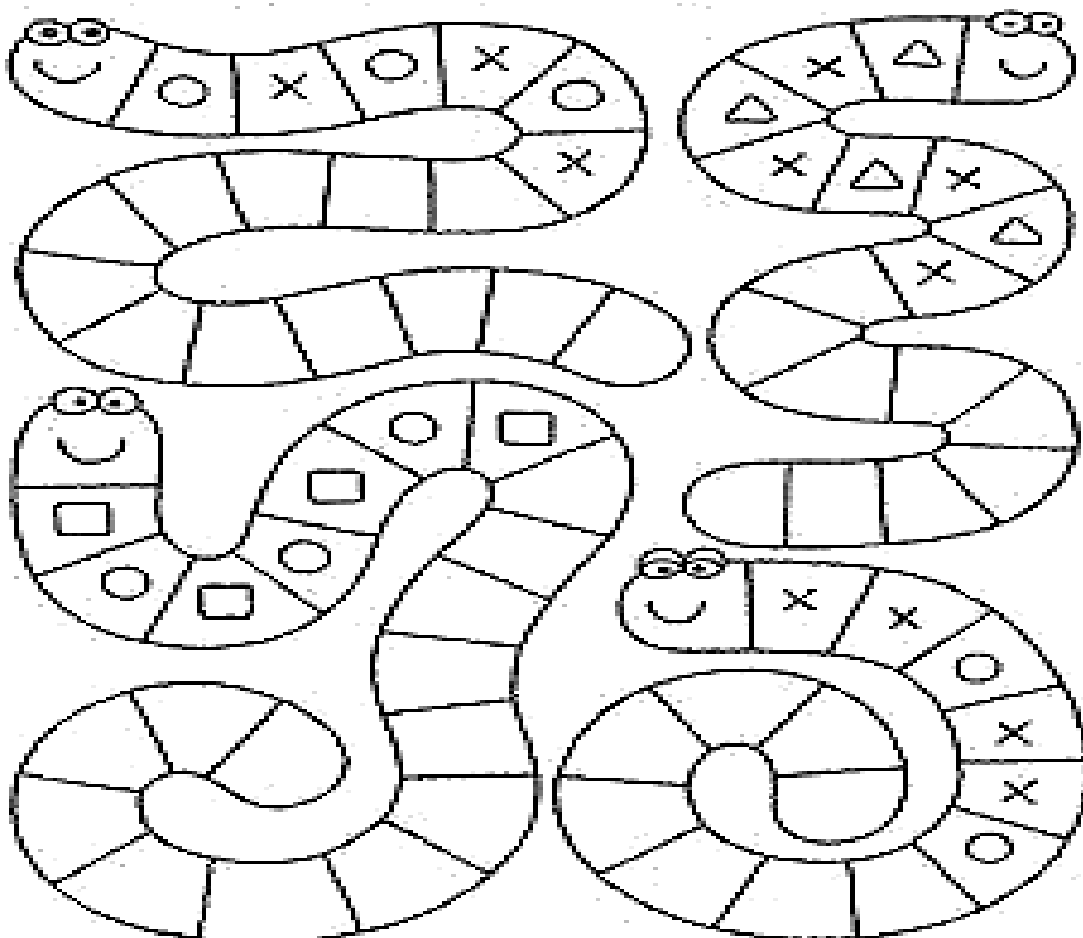
2) AGORA, COMPLETE O GRÁFICO ABAIXO DE ACORDO COM O NÚMERO DE PONTOS, QUE CADA CRIANÇA TIROU NESTA BRINCADEIRA:



- NOME DA CRIANÇA QUE TIROU O MAIOR NÚMERO: _____
- NOME DA CRIANÇA QUE TIROU O MENOR NÚMERO: _____
- NOME DA CRIANÇA QUE TIROU O NÚMERO 2: _____
- NOME DA CRIANÇA QUE TIROU O NÚMERO 5: _____

JOGOS DE RACIOCÍNIO:

1) OBSERVE OS DESENHOS DENTRO DO CORPO DE CADA MINHOCA E CONTINUE A SEQUÊNCIA:



HOJE É QUARTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SAÚDE/ ESPORTE E LAZER (RECREAÇÃO)

DATA DA REALIZAÇÃO: 21 DE JULHO DE 2021.

VIDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a .	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VIDA E SAÚDE: ATITUDES E MEDIDAS DE ADEQUADAS PARA PREVENÇÃO DE DOENÇAS: HÁBITOS DE HIGIENE; DENGUE; VACINAÇÃO ENTRE OUTROS. RECREAÇÃO: BOLA NO CESTO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	VIDA E SAÚDE: IDENTIFICAR ATITUDES E MEDIDAS DE ADEQUADAS PARA PREVENÇÃO DE DOENÇAS. RECREAÇÃO: DESENVOLVER AGILIDADE, CONCENTRAÇÃO E PRECISÃO.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA.

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SAÚDE

1) RELEMBRANDO: COMO DEVEMOS NOS CUIDAR PARA TER BOA SAÚDE? LIGUE CADA DESENHO AS FRASES CORRESPONDENTES.



ESCOVAR OS
DENTES APÓS
AS REFEIÇÕES



ESTAR EM DIA
COM AS
VACINAS



BEBER SEMPRE
ÁGUA
FILTRADA



ALIMENTAR-SE
NAS HORAS
CERTAS

2) MANTER OS AMBIENTES LIMPOS NOS PRESERVAM DE DOENÇAS, PINTE AS CENAS CORRETAS:.



HORA DE BRINCAR... RECREAÇÃO

SIMULANDO A BRINCADEIRA ...



DESAFIOS:

ACERTAR O BALDE OU ALGUM RECIPIENTE.

VARIAR O DESAFIO: DE LONGE, PERTO, BOLA GRANDE, PEQUENA, LEVE, PESAVA. BALDE ALTO, BAIXO ETC...

INTERAÇÃO:

CONSEGUIU ACERTAR?
QUAL FOI MAIS FÁCIL? E O MAIS DIFÍCIL?
VOCÊ GOSTOU DA ATIVIDADE?
VAMOS FAZER AGORA COM BOLINHA DE PAPEL?

O QUE DESENVOLVE:
COORDENAÇÃO MOTORA
FORÇA
NOÇÃO DE ESPAÇO



CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:
"CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS"



OUTRA OPÇÃO PARA BRINCADEIRA: PODERÃO SER UTILIZADAS TRÊS BOLAS DE PAPEL CREPOM; UMA DE CADA COR, COM PONTUAÇÕES DIFERENTES, QUE SERÃO LANÇADAS PARA CAIR DENTRO DO CESTO; COMO POR EXEMPLO: 3 PONTOS; 5 PONTOS; 9 PONTOS. LANÇA-SE AS BOLAS, ALTERNANDO ENTRE OS JOGADORES E VÁ REGISTRANDO A PONTUAÇÃO DE CADA UM SOMANDO NO FINAL DA BRINCADEIRA REGISTRE:

• QUEM BRINCOU COM VOCÊ? _____

HOJE É SEXTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA E OFICINA DE TEXTO

DATA DA REALIZAÇÃO: 23 DE JULHO DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	MATEMÁTICA EXTENSIVA: SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL; CONTAGEM; RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE E CORRESPONDÊNCIA BIUNÍVOCA. OFICINA DE TEXTO: CONSCIÊNCIA DE SÍLABAS, PALAVRAS ; FRASES COM PALAVRAS EMBARALHADAS..
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	MATEMÁTICA EXTENSIVA: REALIZAR CONTAGEM E REGISTRO DE QUANTIDADES ESTABECER A CORRESPONDÊNCIA TERMO A TERMO. OFICINA DE TEXTO: REALIZAR TROCA DOS NÚMEROS PELAS SÍLABAS FORMANDO PALAVRAS; REESCREVER AS FRASES DESEMBALHANDO PALAVRAS. FORMAR PALAVRAS COM O ACRÉSCIMO DA LETRA M.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA.

OFICINA DE TEXTO

OBSERVE A AS ORIENTAÇÕES A SEGUIR, FAÇA O QUE SE PEDE E TREINE BEM A LEITURA:

1) SUBSTITUA OS NUMERAIS PELAS SÍLABAS E, DEPOIS, ESCREVA AS PALAVRAS.

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
MI MA MU MO ME TO A DO E LA

2,6 → _____

5,10,8 → _____

2,10 → _____

9,2 → _____

4,6 → _____

1,7 → _____

2,2 → _____

1,4 → _____

5,8 → _____

3,8 → _____



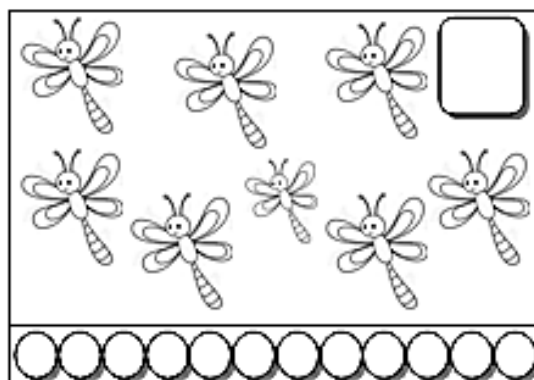
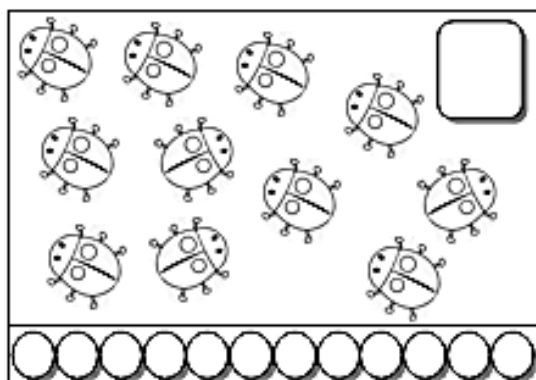
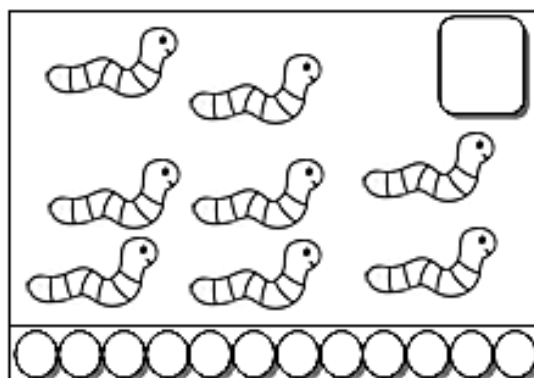
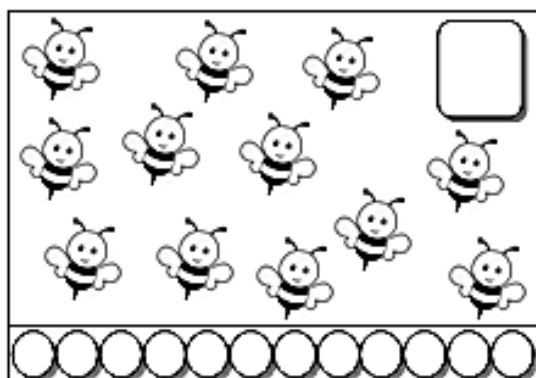
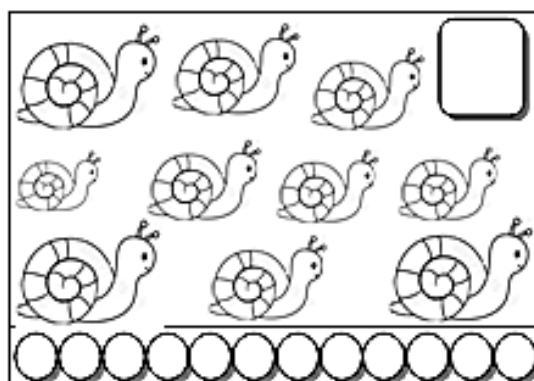
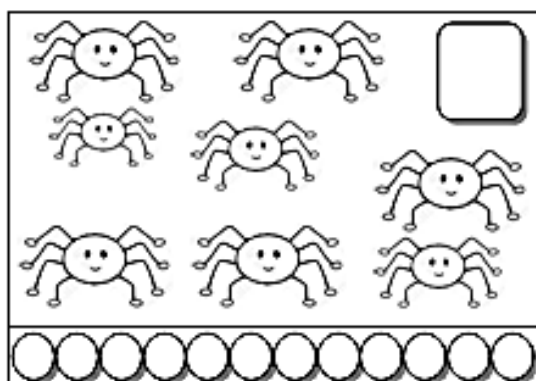
2) DESEMBARALHE AS PALAVRAS E ESCREVA A FRASE.

A) MEIA VOVÔ. A É DO

B) VIOLÃO. TEM PAI UM MEU

MATEMÁTICA EXTENSIVA

- 1) CONTE E DESCUBRA QUANTOS ANIMAIS HÁ EM CADA CONJUNTO, DEPOIS PINTE A MESMA QUANTIDADE DE CÍRCULOS EM CADA FIGURA:



LÍNGUA INGLESA

PROFESSORA: CARLA CARVALHO

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA, PARA REALIZAR SUAS ATIVIDADES COM SUCESSO.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CORES (COLORS): GREEN, RED, BLUE, YELLOW, PINK, BLACK, ORANGE, GRAY, WHITE, PURPLE, BROWN...
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM AS CORES, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ LEIA AS INSTRUÇÕES COM BASTANTE ATENÇÃO PARA DEPOIS REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS. ➤ ACESSE E ASSISTA AO VÍDEO DE APOIO: ➤ https://www.youtube.com/watch?v=jYAWf8Y91hA ➤ https://www.youtube.com/watch?v=Asb8N0nz9OI
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA NO ROTEIRO COM CAPRICHOS.

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____

DATE: JULY ____/2021.

AMARELO YELLOW	AZUL BLUE	VERDE GREEN	VERMELHO RED	ROXO PURPLE	MARROM BROWN
PRETO BLACK	LARANJA ORANGE	CINZA GRAY/GREY	ROSA PINK	BRANCO WHITE	

QUE TAL FAZER UM DESENHO NESTE ESPAÇO
E PINTAR BEM COLORIDO
NAS CORES QUE VOCÊ PREFERIR?



NOW WRITE THE NAME OF THE COLORS YOU USED IN ENGLISH.

AGORA, **ESCREVA O NOME DAS CORES QUE VOCÊ USOU EM INGLÊS.**

ARTE

PROFESSORA: ZULEICA MARIA WISMECK CORRÊA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA DEPOIS REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	TÉCNICAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA COM MATERIAIS DIVERSOS; CORES QUENTES E FRIAS.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (PINTURA, RECORTE E COLAGEM), FAZENDO USO DE DIFERENTES MATERIAIS; RECONHECER E APLICAR AS CORES QUENTES E FRIAS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	LEIA OS TEXTOS INFORMATIVOS E AS INSTRUÇÕES DAS ATIVIDADES ATENTAMENTE PARA DEPOIS REALIZÁ-LAS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REALIZANDO A ATIVIDADE COM MUITO CAPRICHOS.

OI, CRIANÇAS! HOJE VAMOS FIXAR SOBRE AS CORES QUENTES E FRIAS, FAZENDO UMA ARTE QUE ENVOLVE DIFERENTES MATERIAIS E TÉCNICAS.

- AS CORES QUENTES (**AMARELO, LARANJA E VERMELHO**) NOS LEMBRAM O SOL, O FOGO E PODEM NOS DAR A SENSÇÃO DE ALEGRIA.
- AS CORES FRIAS (**AZUL, VERDE E VIOLETA**) NOS RECORDAM A ÁGUA, A FLORESTA E PODEM NOS DAR A SENSÇÃO DE TRISTEZA OU CALMARIA.

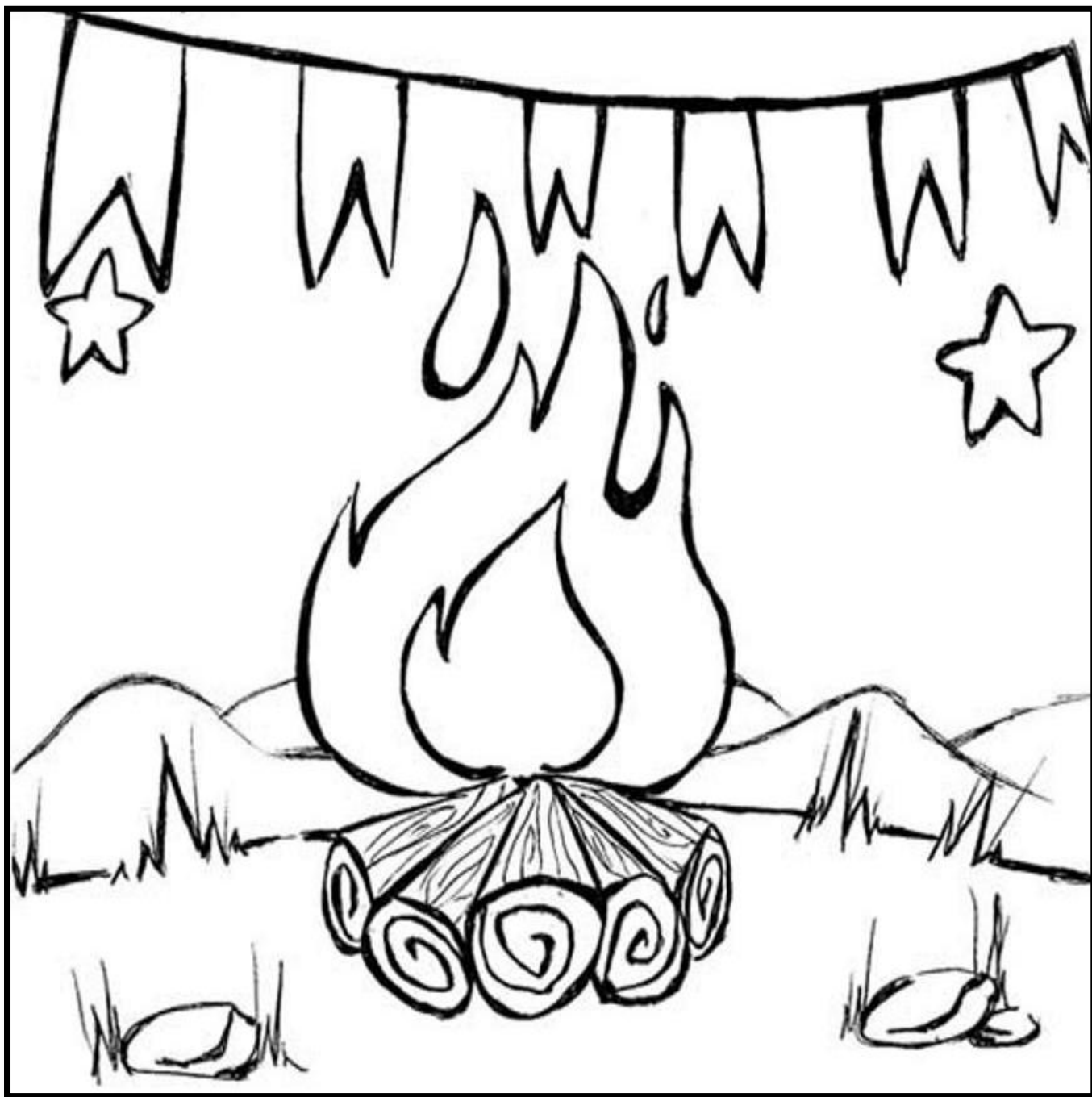


- HOJE VAMOS CRIAR UMA ARTE COM PINTURA E **MOSAICO**.
- O **MOSAICO** É UMA ARTE DECORATIVA MILENAR QUE UNE PEQUENAS PEÇAS GEOMÉTRICAS DE DIVERSAS CORES PARA FORMAR UMA GRANDE FIGURA, COMO PODEMOS VER NA IMAGEM AO LADO.

ATIVIDADE

- 1- PEGUE SUAS **CORES FRIAS (AZUL, VERDE E ROXO)** E PINTE O FUNDO DO DESENHO, OU SEJA, O GRAMADO, AS MONTANHAS E O CÉU.
- 2- DEPOIS, RECORTE E COLE PEDACINHOS DE PAPEL COM **ASCORES QUENTES (VERMELHO, LARANJA E AMARELO)**, PREENCHENDO TODA A FOGUEIRA E AS BANDEIRINHAS.

DICA: VOCÊ PODE RECORTAR OS PAPÉIS COM A TESOURA OU RASGÁ-LOS COM AS PRÓPRIAS MÃOZINHAS.



OBS:CASO, NÃO TENHA O MATERIAL PARA A COLAGEM, APENAS PINTE COM AS CORES PEDIDAS ACIMA.

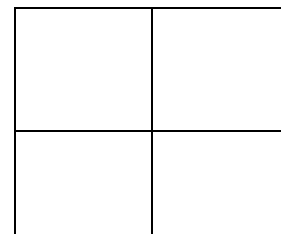
EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: SÍLVIA MARIA PESSOA PAGANINI

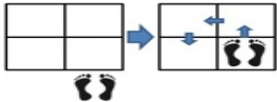
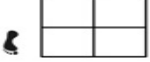


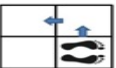

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA REALIZAR SUAS ATIVIDADES COM SUCESSO.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSEES CONTEÚDOS?	➤ EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, E RECRIÁ-LAS, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DEDESEMPENHO CORPORAL, VALORIZANDO OS ASPECTOS MOTORES, CULTURAIS E SOCIAIS DE CADA UMA DELAS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ LEIA O TEXTO E AS INSTRUÇÕES PARA DEPOIS REALIZAR AS ATIVIDADES. ACESSE E ASSISTA AOS VÍDEOS DE APOIO: MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=AJCVHKEohAg ATIVIDADE: https://www.youtube.com/watch?v=dn4QEdpWL9U
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA NO PRÓPRIO ROTEIRO.

LEIA ATENÇÃO:

PARA BRINCAR, ESCOLHA LOCAL ESPAÇOSO, FAÇA MARCAÇÃO NO CHÃO IGUAL DESENHO AO LADO, VOCÊ PODE UTILIZAR MARCAÇÃO DO PISO DO CHÃO DA SUA CASA.



ABAIXO, DESENHO EXPLICATIVO DE COMO DANÇAR, NÃO DEIXE DE ABRIR O LINK COM A EXPLICAÇÃO E LINK DA MÚSICA. DANCE AO RITMO DA MÚSICA, MARCANDO OS TEMPOS FORTES.

ESCRAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ	SALTAR PARA DENTRO DO QUADRADO	
TIRA	SALTAR PARA FORA DO QUADRADO	
PÕE	SALTAR DE VOLTA PARA DENTRO DO QUADRADO	
DEIXA FICAR	FICAR NO MESMO QUADRADO	
GUERREIROS COM GUERREIROS	SALTAR DENTRO DOS QUADRADOS	
FAZEM ZIGUE, ZIGUE, ZÁ	PULAR PARA O PRÓXIMO QUADRADO E VOLTAR	

AGORA, PINTE O DESENHO ABAIXO BEM BONITO.



PROFESSORA: ROSÂNGELA SILVEIRA PAULO JOÓ

COMPONENTE CURRICULAR: MUSICALIZAÇÃO

DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 22 DE JULHO DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ MÚSICA: MILHO MILHO MILHO (HÉLIO ZISKIND); ➤ DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES COMO A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, CONCENTRAÇÃO, CRIATIVIDADE E A PERCEPÇÃO VISUAL.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ CANTAR MÚSICAS E EXECUTAR JOGOS E BRINCADEIRAS CANTADAS, DO REPERTÓRIO MUSICAL BRASILEIRO, IDENTIFICANDO GÊNEROS MUSICAIS VARIADOS, PERCEBENDO A DIVERSIDADE EXISTENTE.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO AS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP. ➤ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO. ➤ ACESSE O LINK DA CANÇÃO: https://www.youtube.com/watch?v=ZgpJvhlwa8Q
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO.

MUSICALIZAÇÃO

❖ ATIVIDADES:

MÚSICA: MILHO MILHO MILHO (HÉLIO ZISKIND)

DÓM DE UM DERUM, DÓM DE UM DERUM, DÓM DE UM DERUM, DÓM DORÓM DORÓM DÓM	TIC TIC TIC O CAROCINHO VAI DORMIR
MILHO MILHO MILHO CAROCINHO AMARELINHO NASCEU NA AMÉRICA CENTRAL	DEM CHUVA, DEM SOL, DEM NUVEM, DEM VENTO,
UAU UAU UAU UAU	ATÉ QUE CHEGA O TEMPO DE COLHER
MILHO MILHO MILHO CAROCINHO GENIAL VOOU, VIROU INTERNACIONAL	O FAZENDEIRO FELIZ PEGA ESPIGA NO MILHARAL
DAM DARAM DAM	E O MILHO MILHO MILHO CANTA FORTE NO CORAL:
MILHO TEM PAI? MILHO TEM FILHO? QUEM SABE ME DIZER COMO NASCE O PÉ DE MILHO?	ADEUS MINHA CAMA DE TERRA ADEUS MINHA AMIGA MINHOCA EU VOU PARA A PANELA EU VOU VIRAR PIPOCA
TCHAC TCHAC TCHAC NA TERRA FOFA	POC POC POC PORORÓC POC POC...
	MILHO MILHO MILHO

1- APÓS OUVIR E CANTAR A MÚSICA DIVERSAS VEZES:

- A) VOCÊ CONHECE UMA PLANTAÇÃO DE MILHO? _____.
- B) VOCÊ RECEBERÁ JUNTO COM O ROTEIRO UM PEDAÇO DE PAPEL CREPOM;
- C) RASGAR O MESMO EM PEDAÇOS PEQUENOS;
- D) FAZER BOLINHAS PARA REALIZAR A COLAGEM NA FIGURA DO MILHO.
- E) COMPLETAR A PALAVRA A SEGUIR COM AS VOGAIS.

M____**LH**_____

